**PLAN DIARIO N°7**

24/05/2021 – 30/05/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés. | **Tema 3: Programming** (introducción al presente simple y presente continuo simple)  **Technical vocabulary**   * Common sintax errors, * Computer basic maintenance   **Grammar**   * Present continuos (be + ing) | * Analiza los errores comunes de sintaxis en el entorno de programacion. * Aplica reglas gramaticales para formar oraciones con el tiempo gramatical presente simple. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico

* **Objetivos:**
* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Aplicar reglas gramaticales para formar oraciones en presente continuo.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Sesión de clases de la semana 7

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Estrategias de aprendizaje.**

**Preguntas exploratorias.**

**¿Puedo identificar de manera correcta los errores comunes de sintaxis en los lenguajes de programación?**

**¿Poseo dominio de vocabulario técnico concerniente al tema de lenguajes de programación?**

**¿Identifico de manera correcta la estructura del tiempo gramatical presente progresivo?**

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.
* **Lista de cotejo** para evaluar la entrega del primer avance del informe técnico.
* **Preguntas exploratorias.**

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

1. Conferencia sobre el tema programming:

* Lenguajes de programación:
  + Elementos lógicos, errores de sintaxis.

1. Reforzamiento mediante videos, fichas o imágenes sobre vocabulario técnico del tema en discusión.
2. Explicación de reglas gramaticales para el uso del presente progresivo.

**SÍNTESIS**

**Se finaliza con las siguientes orientaciones.**

1. Escuchar sugerencias y resolver inquietudes sobre las temáticas y procesos alcanzados durante la sesión de clase.
2. **Evaluación de los aprendizajes.**

Para la evaluación de las actividades se utilizarán las siguientes estrategias:

1. **Lista de cotejo** para evaluar las preguntas exploratorias

* **Evaluación Formativa**

**Actividad 1**: a través de las preguntas exploratorias se indagará sobre los conocimientos previos del estudiante lo cual permita el intercambio de ideas, conocimiento de la programación y vocabulario técnico que ellos poseen.

**Actividad 2**: en la plataforma se presentará un ejercicio interactivo haciendo uso de la herramienta H5P el cual consiste en arrastrar la palabra (drag the Word) correcta en el espacio correcto de la oración el cual hace referencia a la formación de oraciones en presente progresivo.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una **lista de cotejo** aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación de las preguntas exploratorias** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego las respuestas a las preguntas planteadas | | 1. Cubre el contenido abordado en la sesión de clase | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Tuvo coherencia | | 1. La información parte de ideas principales | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de observación de Actividad 1 y 2**

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores.

**Didácticos.**

* documentos: programming, vocabulario técnico desarrollo, uso del presente progresivo.
* Video 1 – **sobre presente continuo.**

https://www.youtube.com/watch?v=lHLL5U8G5w0